

## 一、“十三五”文化建设专项规划主要分哪几个部分？

“十三五”文化建设专项规划主要分为七个部分：编制依据、指导思想、基本原则、建设目标、建设任务、重点工程和保障措施。

编制依据主要是阐述逻辑起点问题，包括大学文化建设的普遍意义、我校文化建设的现状等（有怎样的基础，存在哪些不足）。指导思想主要是阐述方向性问题，包括我校“十三五”文化建设要坚持的导向和总路径，这是管总的问题。基本原则主要是阐述方略问题，包括我校“十三五”文化建设要坚持的总体发展策略，这是方法论的问题。建设目标主要是阐述目标指向问题，包括我校“十三五”文化建设要达到的目标、效果，这是规划的存在价值问题。建设任务和重点工程都是阐述我校“十三五”文化建设要实施的主要工作。其中，建设任务是从大的方面说的，写的比较原则和宏观；而重点工程可以看作是建设任务的具体化。保障措施主要是阐述执行“十三五”文化建设规划所需要的机制、管理、投入、队伍以及理论等一系列保障问题。

## 二、“十三五”期间文化建设的目标是什么？

大学文化建设的目标其实很难确定。首先，文化建设是一项相对“虚”的工作，要达到什么目标很难从数据上写实、写具体。同时，大学文化建设是一个不可割裂的过程，有其自身内在的规律性，不像学科建设、队伍建设那样可以比较明显的分出步骤和阶段。为了解决这个矛盾，《规划》在目标设置上，既写明了长远目标，也写明了阶段目标（即“十三五”目标）。

长远目标主要是阐明学校文化建设的愿景，体现“文化建设需要矢志不渝，需要有为和无为相结合”的规划思想。长远目标分为两个层次：一是“三个一流”，即国内一流的文化名校、一流的文化素质

教育基地和一流的社会先进文化的创新源与辐射源。这“三个一流”，分别是从小文化建设的水平、文化育人和大学使命的角度提出的。

“十三五”目标是从三个层面提出的：一是有显示度的校园文化成果，即所谓“看得见、摸得着”的成果——“在文化活动打造、文化阵地建设、文化景观建造、文化人物选树等方面取得明显成绩，形成若干标志性成果和一批有影响的品牌”。二是精神层面的——“在优良校风培育、湖大精神塑造上有更大进展，师生的文化自觉、文化自信、文化自强意识进一步增强”。三是从小文化建设作用发挥的角度提出的——“文化育人、文化强校作用更加凸显，师生文化素养明显提升，学校文化优势更加突出，文化软实力显著增强”。

### 三、“十三五”期间文化建设的主要任务是什么？

“建设任务”是《规划》的核心内容，主要写了五个方面：加强精神文化熔铸、推动制度文化完善、促进学术文化繁荣、深化行为文化养成、强化环境文化熏陶。这是在综合了当前关于“大学文化建设”相关理论研究成果的基础上提出的。近年来，关于“大学文化建设”的研究开展得比较深入，对于大学文化建设的主要任务，不同专家从不同角度提出了各自见解，一般认为包括精神文化、制度文化、行为文化、环境文化、学术文化、社团文化、媒体文化、形象文化、视觉文化、物质文化等等，《规划》认为，精神文化、制度文化、学术文化、行为文化和环境文化可以较为全面的涵盖大学文化的方方面面，至于其他一些文化可以看作是这五大类的一个分支，很多高校的文化规划也主要采用这五大类。《规划》文本分别对这“五个文化”进行了阐释。思路首先是介绍各类“文化”的基本内涵和特征，再阐明建设的思路和建设的主要任务。需要指出的是，五大“建设任务”与后一部分十大“重点工程”是总、分关系。

#### 四、“十三五”期间文化建设有哪些重点工程？

文化建设专项规划文本提出了十大文化工程：“湖大精神引领”工程、“制度文化优化”工程、“学术文化活跃”工程、“国际文化拓展”工程、“校友文化延展”工程、“和谐文化构建”工程、“文化形象提升”工程、“文化景观精品”工程、“文化阵地筑基”工程、“文化品牌培育”。十大文化工程之下有 30 个项目（或者 30 条措施），是对文化建设任务的具体化。这十大工程与五大建设任务有着对应关系。其中，“湖大精神引领”工程对应精神文化建设。学校精神文明建设的终极目标就是要熔铸“湖大精神”。对此，我们已经有了一些基础，现在的重点是再总结、再提炼并促进内化于心。“制度文化优化”工程对应制度文化建设。客观的讲，学校具备了一定的制度文化，但需要不断优化。“学术文化活跃”工程对应学术文化建设。“国际文化拓展”工程、“校友文化延展”工程、“和谐文化构建”工程都对应的是行为文化建设。行为文化其实就是行为主体的文化，学术、国际、校友、和谐都强调了不同的主体或者主体之间的文化。“声誉形象提升”工程、“文化景观精品”工程都对应的环境文化建设。“文化阵地筑基”工程、“文化品牌培育”工程对应所有文化建设，因为精神文化、制度文化、学术文化、行为文化和环境文化都需要阵地筑基和品牌培育。《规划》提出“十大文化建设工程”，重点突出，使文化建设更加聚焦和醒目，只要长期坚持，协同推进，我校文化建设定能取得新的成效。